

Public et prérequis

La formation Initiation à l'utilisation du Défibrillateur s'adresse à tous, à partir de 10 ans. Les gestes sont simples et ne nécessitent pas d'entraînement physique.

PSH* : chaque demande sera étudiée individuellement par le référent spécialisé.

Durée et nombre de participants

- 2 heures
- De 2 à 10 personnes

Maintien des connaissances

- Une fois par an

Principaux contenus

- Alerter et de réagir efficacement face à une détresse vitale
 - Assurer la transmission de l'alerte au service le plus adapté
 - Réaliser immédiatement les premiers gestes de secours face à une personne inconsciente qui ne respire pas
 - Mettre en place un défibrillateur automatisé externe
- ◆ Assurer la transmission de l'alerte au service d'urgence le plus adapté.
 - ◆ Reconnaître la perte de connaissance, d'assurer la liberté des voies aériennes, d'apprécier la respiration et de réaliser les gestes de secours qu'impose l'état de la victime pour assurer sa survie
 - ◆ Comprendre l'intérêt de la chaîne de survie lors d'un arrêt cardiaque.
 - ◆ Prendre en charge, avec ou sans Défibrillateur, une victime inconsciente qui présente un arrêt cardio-respiratoire dans l'attente d'un renfort.
 - ◆ Mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire chez un enfant et un nourrisson.
 - ◆ Mettre en œuvre un défibrillateur automatisé externe

Modalités de la formation

- Présentiel

Documents administratifs remis

A l'issue de la formation, chaque apprenant reçoit :

- Une attestation de formation individualisée

Supports individuels pour les apprenants

Attestation de présence et de formation



COFORMATION

Formations sécurité, secourisme & incendie en réalité virtuelle



INITIATION A L'UTILISATION D'UN DEFIBRILATEUR

Objectifs généraux

A l'issue de la formation le stagiaire sera capable de :

- ◆ D'exécuter une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.
- ◆ ALERTER, MASSER & DEFIBRILLER

Les plus de la formation

- ◆ Programme animé par les intervenants qualifiés techniquement et pédagogiquement (Sapeurs-Pompiers, Formateur SST,...)
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation participative et interactive avec des cas pratiques

Suivi & mode d'évaluation des acquis

- ◆ Grille de satisfaction individuelle
- ◆ Fiche de présence
- ◆ Fiche formation initiation premier secours enfants et nourrissons
- ◆ Cas concrets - mise en situation

PROGRAMME

—> Accueil, présentation et tour de table. Durée : 0h10

N° séquence	Objectif	Durée
1	LA PREVENTION	0h30
<ul style="list-style-type: none"> • Retour d'expérience et partage d'informations • Positionnement de l'apprenant • Présentation des points forts de l'expérience professionnelle des participants • Echanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration identifiés • QCM interactif des connaissances 		Moyens à planifier

N° séquence	Objectif	Durée
2	CAS CONCRETS FORMATIFS	1h10
<ul style="list-style-type: none"> • Mise en situation • Analyse • Correctif et apport de connaissances • Débriefing 		Moyens à planifier



N° séquence	Objectif	Durée
3	CONCLUSION	0h20
<ul style="list-style-type: none"> Synthèse et conclusion Questionnaire satisfaction 		Moyens à planifier

—> Bilan, synthèse du stage et évaluation de satisfaction des stagiaires. Durée : 0h20

Moyens :

Techniques :

- Ordinateur, vidéoprojecteur, ensemble multimédia

Pédagogiques :

- Lot de mannequins : enfants et nourrissons, matériel de désinfection pour chaque participant
- Défibrillateur de formation avec accessoires
- Kit de simulation plaies
- Divers matériels pour la réalisation des cas concrets

Compétences et/ou habilitations spécifiques requises pour l'animation : Formateur Certifié SST

Ressources pédagogiques pour les stagiaires : Livre memo format – PSC1 format numérique

Ressources pédagogiques pour le formateur :

PPT Défibrillateur 2022 – Vidéos / Photos & autres supports de cours
 Conducteur pédagogique CoFormation
 Guides des données techniques V3
 Sac matériel de simulation
 INRS

*PSH : Personne en situation de handicap